

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Чечкабская
основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025 г.



Утверждаю
Бикмуллин Р.Д.
Директор МБОУ
«Ново-Чечкабская ООШ»
Буинского МР РТ
Приказ №75 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1а класса(АООП)

на 2025-2026 у.г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» представлен на первом этапе обучения. 1 этап - 1 дополнительный, I - IV классы. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 классы. Общий объем учебной на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный) нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана представлен в учебном плане. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: домоводство (1 час в неделю); Речь и альтернативная коммуникация (1 часть в неделю); окружающий социальный мир (1 часа в неделю); адаптивная физкультура (1 час в неделю). Введены коррекционные курсы по следующим направлениям:

- Сенсорное развитие: «Коррекция познавательного тразвития у детей с синдромом Дауна»(3 часа в неделю)

- Альтернативная коммуникация: «Развитие моторики зрительно-двигательной координации» (3 часа в неделю)

Внеурочная деятельность:

- Информационная культура: «Я умею» (2 часа в неделю)

- Спортивно- оздоровительная деятельность: «Час здоровья» (2 часа в неделю)

Общий объем нагрузки, включенной в учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения в МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и курсами по внеурочной деятельности. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области, 4 часа на внеурочные занятия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ». Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию

Учебный план ФАООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 класс(доп)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп. кл	I кл	II кл	III кл	IV кл	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2	2	2	8
Окружающий социальный мир		1	1	2	2	2	8
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		0	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		0	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		3	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
Художественно-эстетическая творческая деятельность	0	2	2	2	2	10
Информационная культура	2	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	1	1	1	1	5

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

классы предметы	1 кл (дополнит)	Сроки
Речь и альтернативная коммуникация	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Математические представления	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Окружающий природный мир	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Человек	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Окружающий социальный мир	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Домоводство	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Музыка и движение	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Изобразительная деятельность	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Адаптивная физкультура	Специальное задание	с 10 по 26 мая